**(1**

**) Daftar Isi Dokumen I KOM MA IKM (Reguler)**

|  |  |
| --- | --- |
| DAFTAR ISI DOKUMEN I KOM | hal |
| Halaman Sampul |  |
| Halaman Validasi Pengawas Madrasah | i |
| Halaman Penetapan dan Pengesahan | ii |
| ▪ Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kanwil Kemenag Prov Jawa Tengah | iii |
| Kata pengantar | iv |
| Daftar isi | v |
| Daftar lampiran |  |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Analisis Karakteristik Madrasah |  |
| 1.1.1. Profil Madrasah |  |
| 1.1.2. Karakteristik Madrasah Hasil Analisis Internal |  |
| 1.1.3. Karakteristik Madrasah Hasil Analisis Eksternal |  |
| 1.1.4. Kekhasan/Keunggulan Madrasah |  |
| 1.1.5. Peta Profil Pendidik, Tenaga Kependidikan, Siswa, dan Orang Tua diMadrasah |  |
| 1.2. Landasan Hukum Pengembangan KOM |  |
| BAB II. VISI, MISI, TUJUAN MADRASAH |  |
| 2.1. Visi Madrasah |  |
| 2.2. Misi Madrasah |  |
| 2.3. Tujuan Madrasah |  |
| BAB III. PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN |  |
| 3.1. Intrakurikuler |  |
| 3.1.1. Kurikulum Merdeka (Kelas 10, 11, 12 atau 10, 11 atau 10) |  |
| - Struktur Kurikulum |  |
| Kelas 10 |  |
| Kelas 11 |  |
| Kelas 12 |  |
| - Muatan lokal |  |
| - Pilihan minat |  |
| - Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran |  |
| \* ***struktur kurikulum dibuat per tingkatan kelas bagi MA, per bidang keahlian bagi MAK***\* ***sesuai jenis kelas pengembangan potensi,******meliputi : mata pelajaran dan alokasi waktu per tahun, mulok, mapel pilihan kelas 11 MA bagi yang sudah, alokasi waktu,******ketercapaian belajar*** |  |
| 3.1.2. Kurikulum 2013 (kelas 12 saja, atau 11, 12 saja, bagi yang sudah seluruh kelas IKM tidak perlu ada sub bab ini ) |  |
| - Struktur Kurikulum (Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu) |  |
| - Muatan Lokal |  |
| - Peminatan (MA)/Bidang Keahlian (MAK) |  |
| - Ketuntasan Belajar |  |
| ***\*) bagi MA yang sudah melaksanakan 3 tahun IKM (kelas 10, 11, 12 sudah******IKM) tidak perlu ada sub bab 3.1.2*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil'Alamin dan Kokuriler3.3. Ekstra Kurikuler |  |
|
| 3.4. Program Pendukung/Kegiatan Pembiasaan |  |
| 3.5. Pengaturan Beban Belajar dan Kalender Pendidikan |  |
| 3.5.1. Pengaturan Beban Belajar |  |
| 3.5.2. Kalender Pendidikan |  |
| BAB IV. PERENCANAAN PEMBELAJARAN |  |
| 4.1. Strategi Pembelajaran |  |
| 4.2. Penilaian Pembelajaran |  |
| BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL |  |
| 5.1. Pendampingan |  |
| 5.2. Evaluasi |  |
| 5.3. Pengembangan Profesional |  |
| BAB VI. PENUTUP |  |
| (berisi bab, kalimat penutup, bukan silabus, RPP) |  |
|  |  |
| LAMPIRAN▪ CP (Kelas 10 atau kelas 10,11 atau 10, 11 dan 12) Mapel Umum (sesuai kebijakan Kemdikbud)PAI dan Bhs Arab sesuai KMA 347/2022 & Keputusan Dirjen Pendis 3211/2022, Mulok sesuai dengan regulasi dari pemerintah daerah/madrasah |  |
|  |
| ▪ KI/KD (kelas 11, 12 yang belum IKM) Mapel Umum, PAI dan Bhs Arab SesuaiKMA 183/2019, Mulok |  |
| ▪ SK Tim Pengembang Kurikulum |  |
| ▪ SK Kriteria Ketercapaian Belajar (kelas IKM) dan Ketuntasan Minimal (kelasK13) |  |
| ▪ SK Kriteria Kenaikan Kelas dan Kelulusan |  |
| ▪ Ketentuan Mutasi siswa |  |
| ▪ Tata tertib, peraturan akademik lainnya, |  |
| ▪ SK Pembagian Tugas Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler, |  |
| ▪ Jadwal mengajar, pelaksanakan P5RA |  |
| ▪ Dll data yang relevan |  |

**(2) Daftar Isi Dokumen I KTSP MA Akademik/PK/Plus Keterampilan - IKM**

|  |  |
| --- | --- |
| DAFTAR ISI DOKUMEN I KOM | hal |
| Halaman Sampul |  |
| Halaman Validasi Pengawas Madrasah | i |
| Halaman Penetapan dan Pengesahan | ii |
| ▪ Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kanwil Kemenag Prov Jawa Tengah | iii |
| Kata pengantar | iv |
| Daftar isi | v |
| Daftar lampiran |  |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.3. Analisis Karakteristik Madrasah |  |
| 1.1.1. Profil Madrasah |  |
| 1.1.2. Karakteristik Madrasah Hasil Analisis Internal |  |
| 1.1.3. Karakteristik Madrasah Hasil Analisis Eksternal |  |
| 1.1.4. Kekhasan/Keunggulan Madrasah |  |

9

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.5. Peta Profil Pendidik, Tenaga Kependidikan, Siswa, dan Orang Tua diMadrasah |  |
| 1.4. Landasan Hukum Pengembangan KOM |  |
| BAB II. VISI, MISI, TUJUAN MADRASAH |  |
| 2.1. Visi Madrasah |  |
| 2.2. Misi Madrasah |  |
| 2.3. Tujuan Madrasah |  |
| BAB III. PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN |  |
| 3.1. Intrakurikuler |  |
| 3.1.1. Kurikulum Merdeka (Kelas 10, 11, 12 atau 10, 11 atau 10) |  |
| - Struktur Kurikulum |  |
| Kelas 10 |  |
| Kelas 11 |  |
| Kelas 12 |  |
| - Muatan lokal |  |
| - Pilihan minat |  |
| - Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran |  |
| \* ***struktur kurikulum dibuat per tingkatan kelas bagi MA, per bidang keahlian bagi MAK***\* ***sesuai jenis kelas pengembangan potensi,******meliputi : mata pelajaran dan alokasi waktu per tahun, mulok, mapel pilihan kelas 11 MA bagi yang sudah, alokasi waktu, ketercapaian belajar*** |  |
| 3.1.2. Kurikulum 2013(kelas 12 saja, atau 11, 12 saja, bagi yang sudah seluruh kelas IKM tidak perlu ada sub bab ini ) |  |
| - Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu |  |
| - Muatan Lokal |  |
| - Peminatan |  |
| - Ketuntasan Belajar |  |
| ***\*) bagi MA yang sudah melaksanakan 3 tahun IKM (kelas 10, 11, 12 sudah******IKM) tidak perlu ada sub bab 3.1.2*** |  |
| 3.2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil'Alamin dan Kokuriler |  |
| 3.3. Ekstra Kurikuler |  |
| 3.4. Program Pendukung/Kegiatan Pembiasaan |  |
| 3.5. Program Akademik (khusus MA Akademik) |  |
| Program Keagamaan (khusus MA PK) |  |
| Program Keterampilan (khusus MA Plus Keterampilan) |  |
| 3.6. Pengaturan Beban Belajar dan Kalender Pendidikan |  |
| 3.6.1. Pengaturan Beban Belajar |  |
| 3.6.2. Kalender Pendidikan |  |
| BAB IV. PERENCANAAN PEMBELAJARAN |  |
| 4.1. Strategi Pembelajaran |  |
| 4.2. Penilaian Pembelajaran |  |
| BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL |  |
| 5.1. Pendampingan |  |
| 5.2. Evaluasi |  |
| 5.3. Pengembangan Profesional |  |
| BAB VI. PENUTUP |  |
| (berisi bab, kalimat penutup, bukan silabus, RPP) |  |

10

|  |  |
| --- | --- |
| LAMPIRAN▪ CP (Kelas 10 atau kelas 10,11 atau 10, 11 dan 12) Mapel Umum (sesuai kebijakan Kemdikbud)PAI dan Bhs Arab sesuai KMA 347/2022 & Keputusan Dirjen Pendis 3211/2022, Mulok sesuai dengan regulasi dari pemerintah daerah/madrasah |  |
|  |
| ▪ KI/KD (kelas 11, 12 yang belum IKM) Mapel Umum, PAI dan Bhs Arab SesuaiKMA 183/2019, Mulok |  |
| ▪ SK Tim Pengembang Kurikulum |  |
| ▪ SK Kriteria Ketuntasan Minimal |  |
| ▪ SK Kriteria Kenaikan Kelas dan Kelulusan |  |
| ▪ Ketentuan Mutasi siswa |  |
| ▪ Tata tertib, peraturan akademik lainnya, |  |
| ▪ SK Pembagian Tugas Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler, |  |
| ▪ Jadwal mengajar, pelaksanakan P5RA |  |
| ▪ Dll data yang relevan |  |

**(3) Daftar Isi Dokumen I KOM MTs, MI IKM**

|  |  |
| --- | --- |
| DAFTAR ISI DOKUMEN I KOM | hal |
| Halaman Sampul |  |
| Halaman Validasi Pengawas Madrasah | i |
| Halaman Penetapan dan Pengesahan | ii |
| ▪ Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kanwil Kemenag Prov Jawa Tengah | iii |
| Kata pengantar | iv |
| Daftar isi | v |
| Daftar lampiran |  |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.5. Analisis Karakteristik Madrasah |  |
| 1.1.1. Profil Madrasah |  |
| 1.1.2. Karakteristik Madrasah Hasil Analisis Internal |  |
| 1.1.3. Karakteristik Madrasah Hasil Analisis Eksternal |  |
| 1.1.4. Kekhasan/Keunggulan Madrasah |  |
| 1.1.5. Peta Profil Pendidik, Tenaga Kependidikan, Siswa, dan Orang Tua diMadrasah |  |
| 1.6. Landasan Hukum Pengembangan KOM |  |
| BAB II. VISI, MISI, TUJUAN MADRASAH |  |
| 2.1. Visi Madrasah |  |
| 2.2. Misi Madrasah |  |
| 2.3. Tujuan Madrasah |  |
| BAB III. PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN |  |
| 3.1. Intrakurikuler |  |
| 3.1.1. Kurikulum Merdeka |  |
| - Struktur Kurikulum(Kelas 1 dan 4 / 1, 2, 4, 5 / 1-6 MI IKM) (Kelas 7 / 7 dan 8 / 7-9 MTs)struktur kurikulum dibuat per tingkatan kelas,sesuai jenis kelas pengembangan potensi,meliputi : mata pelajaran dan alokasi waktu per tahun, mulok, mapel kelas pengembangan potensi, alokasi waktu |  |
| - Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran |  |
| - Muatan lokal |  |

11

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1.2. Kurikulum 2013 |  |
| Keterangan : |  |
| MI bagi kelas 3, 6 / 2,3 dan 5, 6MTs bagi kelas 9 / 8 dan 9bagi yang sudah seluruh kelas IKM tidak perlu ada sub bab ini |  |
| - Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu |  |
| - Muatan Lokal |  |
| - Peminatan |  |
| - Ketuntasan Belajar |  |
| 3.2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil |  |
| 'Alamin dan Kokuriler |  |
| 3.3. Ektra Kurikuler |  |
| 3.4. Program Pendukung/Kegiatan Pembiasaan |  |
| 3.5. Pengaturan Beban Belajar dan Kalender Pendidikan |  |
| 3.5.1. Pengaturan Beban Belajar |  |
| 3.5.2. Kalender Pendidikan |  |
| BAB IV. PERENCANAAN PEMBELAJARAN |  |
| 4.1. Strategi Pembelajaran |  |
| 4.2. Penilaian Pembelajaran |  |
| BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL |  |
| 5.1. Pendampingan |  |
| 5.2. Evaluasi |  |
| 5.3. Pengembangan Profesional |  |
| BAB VI. PENUTUP |  |
| (berisi bab, kalimat penutup, bukan silabus, RPP) |  |
| LAMPIRAN |  |
| ▪ CP (Kelas IKM) Mapel Umum (sesuai kebijakan Kemdikbud), PAI dan Bhs Arab sesuai KMA 347/2022 & Keputusan Dirjen Pendis 3211/2022, Mulok |  |
| ▪ KI/KD (bagi yang masuk K.2013) Mapel Umum, PAI dan Bhs Arab Sesuai KMA183/2019, Mulok |  |
| ▪ SK Tim Pengembang Kurikulum |  |
| ▪ SK Kriteria Ketuntasan Minimal |  |
| ▪ SK Kriteria Kenaikan Kelas dan Kelulusan |  |
| ▪ Ketentuan Mutasi siswa |  |
| ▪ Tata tertib, peraturan akademik lainnya, termasuk asrama |  |
| ▪ SK Pembagian Tugas Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler, |  |
| ▪ Jadwal mengajar, pelaksanakan P5 plus R |  |
| ▪ Dll data yang relevan |  |

**(4) Daftar Isi Dokumen I KOM RA**

|  |  |
| --- | --- |
| DAFTAR ISI | hal |
| Halaman sampul |  |
| Halaman Validasi Pengawas Madrasah |  |
| Halaman penetapan dan pengesahan |  |
| ▪ Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kemenag Kab/Kota |  |
| Kata pengantar |  |
| Daftar isi |  |
| Daftar lampiran |  |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |

12

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Analisis Karakteristik Madrasah |  |
| 1.1.1. Profil Madrasah |  |
| 1.1.2. Karakteristik Madrasah Hasil Analisis Internal |  |
| 1.1.3. Karakteristik Madrasah Hasil Analisis Eksternal |  |
| 1.1.4. Kekhasan/Keunggulan RA |  |
| 1.1.5. Peta Profil Pendidik, Tenaga Kependidikan, Siswa, dan Orang Tua diMadrasah |  |
| 1.2. Landasan Hukum Pengembangan KOM |  |
| BAB II. VISI, MISI, TUJUAN MADRASAH |  |
| 2.1. Visi Madrasah |  |
| 2.2. Misi Madrasah |  |
| 2.3. Tujuan Madrasah |  |
| BAB III. PENGORGANISASIAN PEMBELAJARAN |  |
| 3.1. Muatan kurikulum |  |
| 3.2. Pengaturan beban belajar |  |
| 3.3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil'Alamin |  |
| 3.4. Program inklusif |  |
| 3.5. Keriteria tamat |  |
| 3.6. Kalender Pendidikan |  |
| BAB IV. PERENCANAAN PEMBELAJARAN |  |
| 4.1. Strategi Pembelajaran |  |
| 4.2. Penilaian Pembelajaran |  |
| BAB V PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL |  |
| 5.1. Pendampingan |  |
| 5.2. Evaluasi |  |
| 5.3. Pengembangan Profesional |  |
| BAB VI. PENUTUP |  |
| (berisi bab, kalimat penutup, bukan silabus, RPP) |  |
| Lampiran |  |

**(5) Daftar Isi Dokumen I KTSP MA (K.2013 spirit IKM – belum masuk SK IKM)**

|  |
| --- |
| DAFTAR ISI DOKUMEN I KTSP hal |
| Halaman Sampul |  |
| Halaman Validasi Pengawas Madrasah | i |
| Halaman Penetapan dan Pengesahan | ii |
| ▪ Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kanwil Kemenag Prov Jawa Tengah | iii |
| Kata pengantar | iv |
| Daftar isi | v |
| Daftar lampiran |  |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar belakang (Dasar pemikiran, Penyusunan KTSP) |  |
| 1.2. Landasan Hukum KTSP |  |
| 1.3. Tujuan Pengembangan KTSP |  |
| 1.4. Prinsip Pengembangan KTSP |  |
| 1.5. Acuan Operasional KTSP |  |
| 1.6. Karakteristik Madrasah |  |
| 1.6.1. Karakteristik Sosial |  |
| 1.6.2. Karakteristik Budaya |  |

13

|  |  |
| --- | --- |
| 1.6.3. Peserta didikBAB II. TUJUAN |  |
|  |
| 2.1. Visi Madrasah |  |
| 2.2. Misi Madrasah |  |
| 2.3. Tujuan Madrasah |  |
| 2.4. Target Madrasah |  |
| BAB III. STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM |  |
| 3.1. Struktur Kurikulum |  |
| 3.2. Muatan Kurikulum |  |
| 3.2.1. Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu |  |
| 3.2.2. Muatan Lokal |  |
| 3.2.3. Pengembangan Diri |  |
| 3.2.4. Pengaturan Beban Belajar |  |
| 3.2.5. Peminatan |  |
| 3.2.6. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan lil |  |
|  | Alamin |  |  |
| 3.2.7. Ketuntasan Belajar3.2.8. Penilaian Hasil Belajar |  |
|  |
| 3.2.9. Kenaikan Kelas |  |
| 3.2.10. Kelulusan |  |
| 3.2.11. Mutasi siswa |  |
| 3.2.12. Nilai-nilai Karakter Yang Dikembangkan di Madrasah |  |
| 3.2.13. Keunggulan Madrasah (Lokal dan Global) |  |
| BAB IV. KALENDER PENDIDIKAN |  |
| 4.1. Permulaan tahun pelajaran |  |
| 4.2. Pekan Efektif |  |
| 4.3. Waktu Pembelajaran Efektif |  |
| 4.4. Waktu Libur |  |
| 4.5. Kegiatan Madrasah |  |
| BAB V. PENUTUP |  |
| (berisi bab, kalimat penutup, bukan silabus, RPP) |  |
|  |  |
| LAMPIRAN▪ KI/KD (Mapel Umum, PAI dan Bhs Arab Sesuai KMA 183/2019, Mulok) |  |
|  |
| ▪ SK Penetapan Kurikulum Darurat Madrasah |  |  |
| ▪ SK Tim Pengembang Kurikulum |  |  |
| ▪ SK Kriteria Ketuntasan Minimal |  |  |
| ▪ SK Kriteria Ken | aikan Kelas dan Kelulusan |  |  |
| ▪ Tata tertib, peraturan akademik lainnya, termasuk asrama |  |  |
| ▪ SK Pembagian | Tugas | Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler |  |
| ▪ Dll data | yang relevan |  |  |  |

**(6) Daftar Isi Dokumen I KTSP MTs K.2013 spirit IKM – belum masuk SK IKM)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DAFTAR ISI |  | hal |  |
| Halaman sampul |  |
| Halaman Validasi Pengawas Madrasah |  |
| Halaman penetapan dan pengesahan |  |
| ▪ Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kemenag Kab/Kota |  |
| Kata pengantar |  |
| Daftar isi |  |

14

|  |  |
| --- | --- |
| Daftar lampiran |  |
| BAB I. PENDAHULUAN |  |
| 1.1. Latar belakang (dasar pemikiran, penyusunan KTSP) |  |
| 1.2. Landasan hukum KTSP |  |
| 1.3. Tujuan pengembangan KTSP |  |
| 1.4. Prinsip pengembangan KTSP |  |
| 1.5. Acuan Operasional KTSP |  |
| BAB II. TUJUAN |  |
| 2.1. Visi Madrasah |  |
| 2.2. Misi Madrasah |  |
| 2.3. Tujuan Madrasah |  |
| 2.4. Target Madrasah |  |
| BAB III. STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM |  |
| 3.1. Struktur Kurikulum \*) |  |
| 3.2. Muatan Kurikulum |  |
| 3.2.1. Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu |  |
| 3.2.2. Muatan Lokal |  |
| 3.2.3. Pengembangan Diri |  |
| 3.2.4. Program Pendukung/Kegiatan Pembiasaan |  |
| 3.2.5. Pengaturan Beban Belajar |  |
| 3.2.6. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil'Alamin |  |
| 3.2.7. Ketuntasan Belajar |  |
| 3.2.8. Penilaian Hasil Belajar |  |
| 3.2.9. Kenaikan Kelas |  |
| 3.2.10. Kelulusan |  |
| 3.2.11. Mutasi siswa |  |
| 3.2.12. Nilai-nilai Karakter Yang Dikembangkan di Madrasah |  |
| 3.2.13. Keunggulan Madrasah (Lokal dan Global) |  |
| BAB IV. KALENDER PENDIDIKAN |  |
| 4.1. Permulaan tahun pelajaran |  |
| 4.2. Pekan Efektif |  |
| 4.3. Waktu Pembelajaran Efektif |  |
| 4.4. Waktu Libur |  |
| 4.5. Kegiatan Madrasah |  |
| BAB V. PENUTUP |  |
| (berisi bab, kalimat penutup, bukan silabus, RPP) |  |
| LAMPIRAN |  |
| 1. KI, KD (Mapel Umum, PAI dan Bhs Arab Sesuai KMA 183/2019, Mulolk |  |
| 2. SK Penetapan Kurikulum Darurat Madrasah |  |
| 3. SK Tim Pengembang Kurikulum |  |
| 4. SK Kriteria Ketuntasan Minimal |  |
| 5. SK Kriteria Kenaikan Kelas dan Kelulusan |  |
| 6. Tata tertib, peraturan akademik lainnya, termasuk asrama |  |
| 7. SK Pembagian Tugas Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler |  |
| 8. Dll data yang relevan |  |

15

**(7) Daftar Isi Dokumen I KTSP MI K.2013 Spirit IKM – belum masuk SK IKM)**

|  |  |
| --- | --- |
| DAFTAR ISI | hal |
| Halaman sampul |  |
| Halaman Validasi Pengawas Madrasah |  |
| Halaman penetapan dan pengesahan |  |
| ▪ Kepala Madrasah, Ketua Komite, Kemenag Kab/Kota |  |
| Kata pengantar |  |
| Daftar isi |  |
| Daftar lampiran |  |
| BAB I. PENDAHULUAN |  |
| 1.1. Latar belakang (dasar pemikiran, penyusunan KTSP) |  |
| 1.2. Landasan hukum KTSP |  |
| 1.3. Tujuan pengembangan KTSP |  |
| 1.4. Prinsip pengembangan KTSP |  |
| 1.5. Acuan Operasional KTSP |  |
| BAB II. KARAKTERISTIK MADRASAH |  |
| 2.1. Profil Madrasah |  |
| 2.2. Analisa Konteks |  |
| BAB III. TUJUAN |  |
| 3.1. Visi Madrasah |  |
| 3.2. Misi Madrasah |  |
| 3.3. Tujuan Madrasah |  |
| 3.4. Target Madrasah |  |
| BAB IV. STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM |  |
| 4.1. Struktur Kurikulum \*) |  |
| 4.2. Muatan Kurikulum |  |
| 4.2.1. Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu |  |
| 4.2.2. Muatan Lokal |  |
| 4.2.3. Pengembangan Diri |  |
| 4.2.4. Program Pendukung/Kegiatan Pembiasaan |  |
| 4.2.5. Pengaturan Beban Belajar |  |
| 4.2.6. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatan lil'Alamin |  |
| 4.2.7. Ketuntasan Belajar |  |
| 4.2.8. Penilaian Hasil Belajar |  |
| 4.2.9. Kenaikan Kelas |  |
| 4.2.10. Kelulusan |  |
| 4.2.11. Mutasi Peserta Didik |  |
| 4.2.12. Penguatan Pendidikan Karakter/Nilai-nilai Karakter Yang Dikembangkan diMadrasah |  |
| 4.2.13. Strategi Pembelajaran dan Penilaian |  |
| 4.2.14. Keunggulan Madrasah (Lokal dan Global) |  |
| BAB IV. KALENDER PENDIDIKAN |  |
| 4.1. Permulaan tahun pelajaran |  |
| 4.2. Pekan Efektif |  |
| 4.3. Waktu Pembelajaran Efektif |  |
| 4.4. Waktu Libur |  |
| 4.5. Kegiatan Madrasah |  |
| BAB V. PENUTUP |  |
| (berisi bab, kalimat penutup, bukan silabus, RPP) |  |

16

|  |  |
| --- | --- |
| LAMPIRAN |  |
| 1. KI, KD (Mapel Umum, PAI dan Bhs Arab Sesuai KMA 183/2019, Mulolk |  |
| 2. SK Penetapan Kurikulum Darurat Madrasah |  |
| 3. SK Tim Pengembang Kurikulum |  |
| 4. SK Kriteria Ketuntasan Minimal |  |
| 5. SK Kriteria Kenaikan Kelas dan Kelulusan |  |
| 6. Tata tertib, peraturan akademik lainnya, termasuk asrama |  |
| 7. SK Pembagian Tugas Mengajar, Tugas Tambahan, Bimbingan, Ekstra Kurikuler |  |
| 8. Dll data yang relevan |  |

Keterangan

1. Mulok **Bhs Daerah wajib untuk seluruh satuan pendidikan di Jawa Tengah (MI, MTs, MA)** sesuai Pergub Jateng Nomor 53/2013

2. Bagi madrasah yang melaksanakan Kurikulum 2013, total jumlah mapel mulok

maksimal 3 mapel, dan total maksimal 6 JPL

3. Struktur kurlkulum 2013 sesuai dengan KMA 183./2019

1) Sesuai dengan jenis kelas/peminatan masing-masing

2) Peminataan Keagamaan **Mapel Ilmu Tafsir** Kelas X, XI, XII : **2 – 3 – 3** JPL

4. Struktur kurikulum madrasah piloting IKM sesuai dengan KMA 347/2022; Struktur kurikulum MA nomor 10 kelas 10 : Informatika

Struktur kurikulum MA nomor 10 kelas 11, 12 : Sejarah

5. Ketuntasan meliputi Aspek Pengetahuan, Keterampilan (K.2013 dalam bentuk angka 0-

100), dan Sikap (kategori)

6. Nilai karakter yang dikembangkan sesuai dengan acuan antara lain :

1) Beriman dan bertakwa.

2) Berakhlak mulia

3) Berkinerja unggul

4) Cinta Tanah Air

5) Moderat

6) Anti korupsi

7) Anti narkoba

7. Keunggulan Madrasah (Lokal dan Global)

Madrasah dalam rangka mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik sebagai ciri khas madrasah dapat membentuk kelas khusus.

Misal :

▪ Kelas akademik

▪ Kelas plus keterampilan

▪ Kelas mulok keterampilan

▪ Kelas riset

▪ Kelas keagamaan/program keagamaan

▪ Kelas tahfidz/program tahfidz

▪ Kelas olah raga

▪ Kelas seni

▪ Dll